

JURNAL PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* DAN
METODE *THINK PAIR SHARE (TPS)* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN SOSIOLOGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 BOYOLALI TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**



Nama : Estika Fitri Udhidayata

Nim : K8411028

Email : estikafu93@gmail.com

No.Hp : 085708827855

Dosen Pembimbing : 1. Dr. Zaini Rohmad, M.Pd
2. Drs. Slamet Subagyo, M.Pd

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2015

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* DAN
METODE *THINK PAIR SHARE (TPS)* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN SOSIOLOGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 BOYOLALI TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

Estika Fitri Udhidayata, Zaini Rohmad, Slamet Subagyo

Telp. 085708827855, Email: estikafu93@gmail.com

Pendidikan Sosiologi Antropologi FKIP Universitas Sebelas Maret

ABSTRAK

Estika Fitri Udhidayata K8411028. **PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* DAN METODE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2014/2015.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan penggunaan metode *Numbered Heads Together (NHT)* dengan metode *Think Pair Share (TPS)* terhadap hasil belajar siswa (2) pengaruh penggunaan metode *Numbered Heads Together (NHT)* dengan metode *Think Pair Share (TPS)* terhadap hasil belajar siswa (3) berapa besar pengaruh penggunaan metode *Numbered Heads Together (NHT)* dengan metode *Think Pair Share (TPS)* terhadap hasil belajar siswa. Adapun penelitian ini dilakukan pada kelas X SMA Negeri 2 Boyolali.

Penelitian ini bersifat eksperimental semu (*Quasy- Experimental Research*). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2014/ 2015. Sampel penelitian sebanyak tiga kelas diambil dengan teknik *multistage cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, angket dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada perbedaan penggunaan metode NHT dengan metode TPS terhadap hasil belajar Sosiologi siswa kelas X SMA Negeri 2 Boyolali. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan rata- rata metode NHT sebesar 84,26 dan rata- rata metode TPS sebesar 71,60 dengan $p= 0,000$ (sangat signifikan). (2) Ada pengaruh penggunaan metode NHT dengan metode TPS terhadap hasil belajar Sosiologi siswa kelas X SMA Negeri 2 Boyolali. Hal ini dapat dilihat dari dari hasil analisis data yang menunjukkan

harga $t = 8,064$; $p = 0,000$ (sangat signifikan). (3) Besar pengaruh penggunaan metode NHT dengan metode TPS terhadap hasil belajar Sosiologi siswa kelas X SMA Negeri 2 Boyolali sebesar 28%

Kesimpulan penelitian adalah ada perbedaan penggunaan metode NHT dengan metode TPS terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Boyolali. Nilai rata-rata kelas NHT lebih tinggi daripada nilai rata-rata pada kelas TPS. Metode belajar memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa yaitu sebesar 28% sedangkan 72% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Hasil Belajar Sosiologi, metode *Numbered Heads Together (NHT)*, metode *Think Pair Share (TPS)*